

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.П. Малявко

« 19 » апреля 2018 г.



Лекарственные и ядовитые растения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой кормления животных и частной зоотехнии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область

2018

Программу составил:

Доктор сельскохозяйственных наук Подольников В.Е. 

Рецензент:

Доктор биологических наук Крапивина Е.В. 

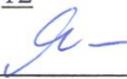
Рабочая программа дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» разработана на основании учебного плана 2018 года набора: ФГОС ВО 36.05.01.

Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

утвержденного Учёным советом университета от 19 апреля 2018 года протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры кормления животных и частной зоотехнии

Протокол от 19 апреля 2018 г. № 12

Зав. кафедрой: С.Е. Яковлева 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Целью** дисциплины является изучение лечебных свойств лекарственных и токсичности ядовитых растений лугов и пастбищ, используемых в системе кормопроизводства для сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Лекарственные и ядовитые растения" относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются кормление животных с основами кормопроизводства, биология с основами экологии, биохимия, химический анализ кормов.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, методы и технологические приемы, полученные при освоении дисциплины "Лекарственные и ядовитые растения" широко используются в смежных областях знаний и других дисциплинах (ветеринарная фармакология, токсикология, токсикологическая химия, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология и других).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать: латинские названия лекарственных и ядовитых растений

Уметь: читать и правильно произносить названия лекарственных и ядовитых растений на латинском и русском языках.

Владеть: методикой перевода научной информации о лекарственных и ядовитых растениях с иностранных языков на русский.

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Знать: болезни животных, при которых можно использовать лекарственные растения для их профилактики и лечения; способы диагностирования заболеваний.

Уметь: устанавливать правильный диагноз, определять меры профилактики и назначать адекватное лечение с использованием лекарственных растений.

Владеть: методикой приготовления лекарственных препаратов с использованием растительного сырья и применять их для профилактики и лечения заболеваний у животных.

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Знать: правила заготовки, сушки, хранения и использования лекарственных растений;
Уметь: применять на практике способы заготовки, сушки, хранения лекарственных растений; применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных с использованием лекарственных растений.
Владеть: навыками определения лечебных свойств растений и правилами работы с препаратами из лекарственных растений.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
			УП	РПД	УП	РПД							УП	РПД
Лекции			2	2	2	2							4	4
Лабораторные			2	2	4	4							6	6
Практические														
КСР														
Прием зачета					0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			4	4	6,15	6,15							10,15	10,15
Сам. работа			32	32	64	64							96	96
Контроль					1,85	1,85							1,85	1,85
Итого			36	36	72	72							108	108

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен - ции
Раздел 1	Введение. Классификация лекарственных растений.			
Ср (С1)	Введение. Предмет и методы изучения дисциплины. Понятие о лекарственных и ядовитых растениях	4/2	4	ОПК-2
Ср (С2)	Биологически активные вещества лекарственных растений и их значение для животного организма.	4/2	10	ПК-6
Лек 1	Способы классификаций лекарственных растений	4/2	2	ОПК-2; ПК-3
Лаб 1	Классификация растений по их терапевтическому действию	4/2	2	ПК-3; ПК-6
Ср (С3)	Химический состав и лекарственные свойства биологически активных веществ растений	4/2	8	ПК-3; ПК-6
Раздел 2.	Лекарственные растения Нечерноземья России (в алфавитном порядке), их распространение и использование в животноводстве			
Ср (С4)	Правила сбора, сушки и хранение лекарственных растений	4/2	6	ПК-3 ПК-6
Ср (С5)	Части и органы растений, обладающие лекарственными свойствами	4/2	4	ПК-3; ПК-6
Лек 2	Характеристика, лечебные свойства и использование лекарственных растений лугов и пастбищ Нечерноземной Зоны РФ	5/3	2	ПК-3; ПК-6
Лаб 2	Способы приготовления лечебных препаратов из лекарственных растений	5/3	2	ПК-6
Ср (С6)	Формы лечебных препаратов из лекарственных растений и их применение	5/3	8	ПК-6

Ср (С7)	Сборы лекарственных растений, применяемые в животноводстве	5/3	10	ПК-3
Ср (С8)	Способы применения сборов из лекарственных растений	5/3	8	ПК-6
Раздел 3	Ядовитые и вредные растения. Меры борьбы с ними	5/3		
Ср (С9)	Общие сведения и классификация ядовитых и вредных растений	5/3	6	ПК-6
Ср (С10)	Изучение основных видов ядовитых и вредных растений	5/3	10	ПК-6
Лаб 3	Ботанический анализ кормов	5/3	2	ОПК-2
Ср (С11)	Профилактика отравлений животных культурными растениями	5/3	8	ПК-3
Ср (С12)	Меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями	5/3	8	ПК-6
Ср (С13)	Агротехнические и химические приемы в борьбе с ядовитыми и вредными растениями	5/3	6	ПК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Понятие о лекарственных и ядовитых растениях. Общие сведения и химический состав этих растений.
2. Фармакологически активные вещества лекарственных растений, их лечебные и токсические свойства.
3. Органические и неорганические соединения лекарственных растений, влияющие на физиологические процессы в организме человека и животных.
4. Классификация органических соединений, имеющих в растениях.
5. Влияние алкалоидов и гликозидов на организм.
6. Влияние сапонинов и флавоноидов на организм.
7. Влияние смол и эфирных и масел на организм.
8. Терапевтические свойства слизей и камеди, содержащихся в растениях.
9. Влияние кумаринов на организм.
10. Характеристика и лечебно-профилактическое действие витаминов, содержащихся в растениях.
11. Органические кислоты растений и их терапевтическое действие.
12. Надземные и подземные органы растений, заготавливаемые в качестве растительного сырья.
13. Общие правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений.
14. Правила заготовки корней, корневищ, клубней и других подземных частей лекарственных растений.
15. Правила заготовки травы, листьев и цветов лекарственных растений.
16. Правила заготовки семян и плодов лекарственных растений.
17. Лекарственные растения Нечерноземья, занесенные в красную книгу.
18. Способы классификации лекарственных растений.
19. Растения, действующие на сердечно-сосудистую систему.

20. Растения, действующие на желудочно-кишечную систему.
21. Растения, действующие на центральную нервную систему.
22. Растения, действующие на эндокринную и иммунную системы.
23. Растения, действующие на органы дыхания.
24. Растения, действующие на почки и мочевыводящие пути,
25. Растения, действующие на кожу.
26. Растения, используемые при инфекционно-воспалительных заболеваниях.
27. Растения, используемые при авитаминозах.
28. Растения, используемые при кровотечениях.
29. Растения, обладающие противовоспалительными свойствами.
30. Растения, обладающие спазмолитическим действием.
31. Растения, обладающие противовирусными свойствами.
32. Способы приготовления лечебных препаратов из лекарственных растений.
33. Методика приготовления настоек из лекарственных растений.
34. Методика приготовления настоев из лекарственных растений.
35. Методика приготовления отваров из лекарственных растений.
36. Методика приготовления настоек из лекарственных растений.
37. Методика приготовления порошков, пилюль, болусов и кашек из лекарственных растений.
38. Методика приготовления экстрактов и микстур из лекарственных растений.
39. Методика приготовления сока и сиропа из лекарственных растений.
40. Методика приготовления мазей и пасты из лекарственных растений.
41. Сборы лекарственных растений. Классификация сборов.
42. Способы применения препаратов из лекарственных растений для лечения и профилактики заболеваний у животных.
43. Способы перорального применения препаратов из лекарственных растений.
44. Принципы дозировки препаратов из лекарственных растений животным различных половозрастных групп.
45. Растения, относящиеся по классификации и к лекарственным и к ядовитым.
46. Понятие и классификация ядовитых и вредных растений.
47. Признаки отравления животных ядовитыми растениями.
48. Первая помощь при отравлении животных ядовитыми растениями.
49. Меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями.
50. Предупредительные меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями.
51. Агротехнические меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями.
52. Химические меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями.
53. Профилактические меры по предупреждению отравлений животных ядовитыми растениями.
54. Профилактика отравлений животных лекарственными и культурными растениями.
55. Дать краткую характеристику аиру болотному.
56. Дать краткую характеристику багульнику болотному
57. Дать краткую характеристику бессмертнику песчаному.
58. Дать краткую характеристику валериане аптечной.
59. Дать краткую характеристику вахте трехлистной.
60. Дать краткую характеристику горцу змеиному, перечному, почечуйному и птичьему.
61. Дать краткую характеристику девясилу высокому.
62. Дать краткую характеристику доннику лекарственному.
63. Дать краткую характеристику дягилю лекарственному.
64. Дать краткую характеристику у зверобою продырявленному.
65. Дать краткую характеристику крапиве двудомной.
66. Дать краткую характеристику ландышу майскому.

67. Дать краткую характеристику лапчатке прямостоячей (колган).
68. Дать краткую характеристику мать-и-мачихе.
69. Дать краткую характеристику одуванчику.
70. Дать краткую характеристику пастушьей сумке.
71. Найти в гербарии и дать краткую характеристику пижме обыкновенной.
72. Дать краткую характеристику подорожнику большому.
73. Дать краткую характеристику полыни горькой и обыкновенной.
74. Дать краткую характеристику пустырнику пятилопастному.
75. Дать краткую характеристику тимьяну ползучему.
76. Дать краткую характеристику цикорию дикому.
77. Дать краткую характеристику токсических свойств белены черной.
78. Дать краткую характеристику токсических свойств веха ядовитого.
79. Дать краткую характеристику токсических свойств дурмана обыкновенного.
80. Дать краткую характеристику токсических свойств лютика едкого.
81. Дать краткую характеристику токсических свойств молочая обыкновенного.

Задание:

Формирование гербария: сбор лекарственных растений лугов и пастбищ, их характеристика и применение в качестве лечебно-профилактических средств в животноводстве; сбор ядовитых растений, их характеристика, степень токсичности для животных и человека, меры борьбы с ядовитыми растениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количес- тво
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Дергоусова Т.Г.	Фармакогнозия. Лекарственные растения и сходные с ними виды [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Дергоусова Т.Г., Могильная О.Д.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа:	Ростов-на- Дону: Феникс, 2016.— 143 с.	ЭБС БГАУ
Л1.2	Денисов Е.П.	Сорные растения и меры борьбы с ними [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Е.П. Денисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.r	Саратов: Корпорация «Диполь», 2010.— 91 с	ЭБС БГАУ
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количес- тво

Л2.1	А.А. Азембаев	Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине [Электронный ресурс]/ [А.А. Азембаев и др.].— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.r	Алматы: Нур-Принт, 2015.— 179 с.—	ЭБС БГАУ
Л2.2	Салихова С.Р.	Лечение растениями (зверобой, чистотел, шалфей) [Электронный ресурс]/ Салихова С.Р.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.r	СПб.: Виктория плюс, 2006.— 101 с.	ЭБС БГАУ
Л2.3	Маловастый К. С. Ториков В.Е. Нуриев Г.Г. Мешков И.И. Пономарев В.В.	Лекарственные, ядовитые и вредные растения.	-Брянск, ГСХА, 2005	28
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Подольников В.Е., Гамко Л.Н.	Лекарственные и ядовитые растения / учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария	Брянск: Издательство БГАУ, 2015	http://www.bgsha.com/ru/book/418623/
Л3.1	Подольников В.Е.	Лекарственные и ядовитые растения: методические указания по самостоятельной работе студентов	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015	http://www.bgsha.com/ru/book/sect/15/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

www.medunica.inf <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лекарственные>

<http://www.fermer.ru/soviet/ptitsevodstvo>

2. http://www.bibliofond.ru/view.aspxhttp://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html

3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html>
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx>

4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>

5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>

6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>

7. Электронные образовательные ресурсы:
8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США
35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freejournal.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:

45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири» <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
48. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья» <http://www.visma.ac.ru/publ/regular.html>

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"

Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань"»

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

6.3. Перечень программного обеспечения.

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория 1-213 для проведения лекционных занятий. Оснащена компьютером и мультимедийной установкой.
2. Учебная аудитория 2-321 для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов. Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, объединённой локальной сетью, обеспечивающей доступ в электронную образовательную среду, установлено мультимедийное оборудование.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Лекарственные и ядовитые растения

Направление подготовки: **36.05.01 Ветеринария**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Дисциплина: Лекарственные и ядовитые растения

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Лекарственные и ядовитые растения»

№ раз-дела	Наименование Темы	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Введение. Предмет и методы изучения дисциплины. Понятие о лекарственных и ядовитых растениях	+		+	+		+	+		+
2	Биологически активные вещества лекарственных растений и их значение для животного организма.			+			+			+
3	Способы классификаций лекарственных растений	+	+		+	+		+	+	
4	Классификация растений по их терапевтическому действию		+	+		+	+		+	+
5	Химический состав и лекарственные свойства биологически активных веществ растений		+	+		+	+		+	+
6	Характеристика, лечебные свойства и использование лекарственных растений лугов и пастбищ Нечерноземной Зоны РФ		+	+		+	+		+	+
7	Правила сбора, сушки и хранение лекарственных растений		+	+		+	+		+	+
8	Части и органы растений, обладающие лекарственными свойствами		+	+		+	+		+	+
9	Способы приготовления лечебных препаратов из лекарственных растений			+			+			+
10	Формы лечебных препаратов из лекарственных растений и их применение			+			+			+
11	Сборы лекарственных растений, применяемые в животноводстве		+			+			+	
12	Способы применения сборов из лекарственных растений			+			+			+
13	Общие сведения и классификация ядовитых и вредных растений			+			+			+
14	Изучение основных видов ядовитых и вредных растений			+			+			+
15	Ботанический анализ кормов	+		+	+		+	+		+
16	Профилактика отравлений животных культурными растениями		+			+			+	
17	Меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями			+			+			+
18	Агротехнические и химические приемы в борьбе с ядовитыми и вредными растениями			+			+			+

Сокращение:

1 – ОПК-2; 2 – ПК-3; 3 – ПК-6

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
латинские названия лекарственных и ядовитых растений	Раздел № 1,2,3	читать и правильно произносить названия лекарственных и ядовитых растений на латинском и русском языках.	Раздел № 1,2,3	методикой перевода научной информации о лекарственных и ядовитых растениях с иностранных языков на русский.	Раздел № 1,2,3
ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
болезни животных, при которых можно использовать лекарственные растения для их профилактики и лечения; способы диагностирования заболеваний.	Раздел № 1,2	устанавливать правильный диагноз, определять меры профилактики и назначать адекватное лечение с использованием лекарственных растений.	Раздел № 1,2	методикой приготовления лекарственных препаратов с использованием растительного сырья и применять их для профилактики и лечения заболеваний у животных.	Раздел № 1,2
ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного					

диетического кормления больных и здоровых животных.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
правила заготовки, сушки, хранения и использования лекарственных растений;	Раздел № 1,2	устанавливать правильный диагноз, определять меры профилактики и назначать адекватное лечение с использованием лекарственных растений.	Раздел № 1,2	навыками определения лечебных свойств растений и правилами работы с препаратами из лекарственных растений.	Раздел № 1,2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Темы дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Введение	Понятие о лекарственных растениях	ОПК-2	2-11
2	Классификация лекарственных растений	Сущность классификации лекарственных растений	ОПК-2; ПК-3	12-16
3	Характеристика, лечебные свойства и использование лекарственных растений лугов и пастбищ Нечерноземной Зоны РФ	Влияние фармакологически активных веществ на организм животного	ПК-3; ПК-6	2-11, 20-24
4	Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений	Особенности заготовки лекарственного растительного сырья.	ПК-3; ПК-6	25-32
5	Способы приготовления лечебных препаратов из лекарственных растений.	Методика приготовления порошка из растительного сырья, настоев и настоек, микстуры и экстрактов, отваров, мази и пасты, сока и сиропа, эмульсии.	ПК-6	17-19, 33
6	Сборы лекарственных растений, рекомендуемые в ветеринарной практике	Виды сборов по их терапевтическому и профилактическому действию. Способы приготовления и применения сборов лекарственных растений для животных.	ПК-3; ПК-6	17-19, 25-33
7	Общие сведения и классификация ядовитых и вредных растений	Ядовитые растения Факторы влияющие на накопление в растениях ядов?	ОПК-2; ПК-3; ПК-6	14, 16, 24
8	Раздел 8. Профилактика отравлений животных культурными растениями	Антипитательные свойства культурных растений. Профилактические меры отравлений животных при скармливании им кормов, способных вызвать отравления?	ОПК-2; ПК-3; ПК-6	5, 7, 24

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»

1. Какие надземные и подземные органы растений заготавливают в качестве растительного сырья?
2. Какие органические и неорганические соединения растений влияют на физиологические процессы в организме человека и животных?

3. Назовите биологически активные соединения, применяемые в качестве лекарственных препаратов.
4. Назовите классы органических соединений, имеющихся в растениях.
5. Каково влияние алкалоидов и гликозидов на организм?
6. Каково влияние сапонинов и флавоноидов на организм?
7. Каково влияние смол и эфирных и масел на организм?
8. Назовите питательные вещества, содержащиеся в растениях.
9. Перечислите группы витаминов, дайте названия витаминам и расскажите об их влиянии на организм.
10. Каково влияние макро- и микроэлементов на организм человека и животных?
11. Как изменяется концентрация органических и неорганических соединений в связи с факторами среды обитания?
12. Назовите сорные лекарственные растения.
13. Какие лекарственные растения являются медоносами.
14. Какие лекарственные растения ядовиты?
15. Какие лекарственные представители относятся к высшим споровым растениям?
16. Какие лекарственные растения можно назвать вредными и почему?
17. У каких растений используют подземные органы?
18. У каких лекарственных растений заготавливают траву и листья?
19. У каких лекарственных растений заготавливают плоды и семена?
20. Какие лекарственные растения растут у воды?
21. Какие лекарственные растения одновременно являются ядовитыми?
22. Расскажите о лекарственных растениях, обладающих вредными свойствами.
23. Назовите лекарственные растения из семейства бобовых.
24. Какова профилактика отравлений животных при скармливании им ядосодержащих кормов?
25. Назовите особенности заготовки растительного сырья.
26. Каковы особенности заготовки надземных и подземных органов?
27. Каковы время и способы заготовки почек?
28. Каковы время и способы заготовки луковиц, клубней, корневищ и корней?
29. Каковы время и способы заготовки коры и пробки древесных растений?
30. Каковы время и способы заготовки травы, листьев, облиственных ветвей и стеблей растений?
31. Каковы время и способы заготовки соцветий, цветков и их составляющих?
32. Соблюдение каких условий необходимо для заготовки экологически чистого сырья?
33. Расскажите о принципах дозировки лекарственных растений животным.

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины